

© International Baccalaureate Organization 2021

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2021

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2021

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

French B – Higher level – Paper 2 – Reading comprehension
Français B – Niveau supérieur – Épreuve 2 – Compréhension écrite
Francés B – Nivel Superior – Prueba 2 – Comprensión de lectura

Thursday 20 May 2021 (afternoon)

Jeudi 20 mai 2021 (après-midi)

Jueves 20 de mayo de 2021 (tarde)

1 h

Text booklet – Instructions to candidates

- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet accompanies paper 2 reading comprehension.

Livret de textes – Instructions destinées aux candidats

- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret accompagne la partie de l'épreuve 2 portant sur la compréhension écrite.

Cuadernillo de textos – Instrucciones para los alumnos

- No abra este cuadernillo hasta que se lo autoricen.
- Este cuadernillo acompaña a la parte de comprensión de lectura de la prueba 2.

Blank page
Page vierge
Página en blanco

Texte A

Le Crossfit ? Laissez-vous tenter...

Image non essentielle
supprimée

Reportage de Bernadette Kunze

- ❶ Depuis environ cinq ans, la pratique du Crossfit fait de plus en plus d'adeptes à La Réunion*. Il s'agit d'un sport qui combine la force, la gymnastique et l'endurance. Romain Dijoux, coach sportif, nous explique ce phénomène : *« Né il y a une quinzaine d'années, le Crossfit était une méthode de préparation physique utilisée par exemple dans l'armée américaine. Il s'est ensuite démocratisé au public, d'abord en Amérique puis ensuite en Europe, y compris en France. À La Réunion, depuis quelques années, il a gagné l'île de façon exponentielle. »* Et il ajoute : *« Aujourd'hui, à La Réunion, nous avons maintenant un taux d'adhérents de 70 % de femmes. Ce n'était pas le cas au début. »*
- ❷ Le Crossfit est efficace pour améliorer la condition physique en un temps record. Sport ultra complet, il repose sur trois principes clés : des exercices variés, des mouvements fonctionnels et un entraînement à haute intensité. Il utilise des mouvements naturels de la vie quotidienne : s'asseoir, soulever des objets, courir, sauter... *« On adopte les bonnes postures pour effectuer ces gestes de tous les jours. »* L'entraînement peut être intensifié en augmentant le poids, la distance, les répétitions ou la vitesse.
- ❸ En salle de fitness classique, les exercices et les musiques sont prédéfinis, le prof est devant et donne son cours. Par contre, au Crossfit, la programmation des mouvements est choisie en fonction des objectifs de chaque personne.
- ❹ Qu'est-ce qui attire tant de femmes ? Le Crossfit est efficace dans la perte rapide de poids si les séances sont accompagnées d'une alimentation saine et variée, mais les femmes recherchent avant tout un certain bien-être. Dans la salle, pas de miroir, pas de vêtements affriolants, seulement beaucoup de transpiration et de concentration. Et tout est fait dans le plaisir.
- ❺ Si vous désirez adopter un mode de vie sain et suivre un entraînement régulier et efficace, n'hésitez pas à essayer le Crossfit car sa pratique n'est pas réservée aux athlètes confirmés. Au Crossfit, les besoins d'un individu à un autre diffèrent seulement en degrés : athlète olympique ou individu lambda, lancez-vous donc ! À noter également que le Crossfit est aussi bénéfique chez les séniors que chez les plus jeunes. Et en plus, parmi les adeptes du Crossfit, des liens se créent.

* La Réunion : département français d'outre-mer

Texte B

Bac en poche mais sans papiers

Image non essentielle
supprimée

Mimoza a le bac et n'attend plus qu'une chose : des papiers pour commencer sa vie d'étudiante.

Nouveau départ

Lorsqu' elle est arrivée à Brest¹ il y a quatre ans, Mimoza ne parlait pas un mot de français mais montrait déjà une volonté à toute épreuve. La jeune fille avait fui l'Albanie² avec son frère, sa sœur et ses parents. La famille avait tout laissé derrière elle, pour une vie meilleure.

Du moins, c'est ce que Mimoza espère désormais. Elle vient d'obtenir son bac avec mention très bien. Mais ce qu'elle attend plus que tout, c'est un titre de séjour, pas encore délivré : « *J'ai fait ma demande peu après mon 18^e anniversaire, en 2018. Cela fait un an et je n'ai pas de réponse. Ça va compliquer les choses pour la suite, surtout que je suis admise à la faculté de médecine de l'université de Brest* ».

Insécurité permanente

Mimoza souhaite pouvoir continuer ses études ici. Mais, à n'importe quel moment, elle risque d'être expulsée vers un pays où elle ne veut plus remettre les pieds. Sa maman, Melinda, nous confie : « *Si nous sommes partis, c'est parce qu'Ambra, ma plus jeune fille, était en danger en Albanie. Il s'y passe des choses graves* ».

À Brest, Melinda a retrouvé sa cousine Suela qui, elle, vient d'obtenir la nationalité française. « *Je suis ici depuis 11 ans, j'ai dû beaucoup lutter mais je m'en suis sortie. J'espère que ce sera pareil pour Mimoza et sa famille. L'Albanie n'est pas un pays sûr. Qui a envie de vivre dans cette insécurité permanente ?* ».

« Faire avec ce que j'ai »

Depuis son arrivée, Mimoza n'a jamais laissé ce contexte d'incertitudes empoisonner sa vie. L'une de ses enseignantes la décrit comme une élève courageuse, travailleuse, qui aime les défis. Elle a très vite maîtrisé la langue française, sa clef d'entrée pour mener une scolarité exemplaire, et elle a même fini première de sa classe : « *J'étais perdue en arrivant. C'est très dur de s'adapter à une nouvelle société qui n'est pas la tienne. Puis je me suis fait des amis, j'ai trouvé ma place* ».

30 Sans papiers, elle ne peut pas accéder à une bourse étudiante : « *J'aurai le droit d'aller en cours à l'université, mais pour le reste je ne sais pas comment je vais faire puisque je n'existe pas officiellement. Je veux juste être une fille comme les autres et dire que, moi aussi, j'ai le droit d'avoir la vie dont je rêve* ».

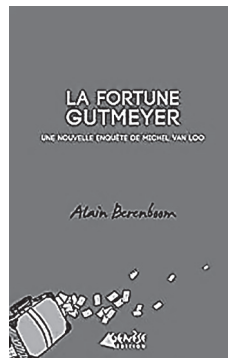
Collinet-Appéré, C., 2019. Brest : le parcours sans fautes d'une bachelière sans papiers et sans titre de séjour. franceinfo: <https://france3-regions.francetvinfo.fr/bretagne/finistere/brest/brest-parcours-fautes-bacheliere-papiers-1699504.html>
France 3 Bretagne – France Télévisions

¹ Brest : ville de Bretagne, en France

² Albanie : pays d'Europe du Sud

Texte C

Vers une nouvelle enquête



Le détective belge Michel Van Loo parle de sa première rencontre avec une nouvelle cliente, Irène de Terrenoir.

Jusqu'à l'arrivée d'Irène de Terrenoir dans ma vie, les dieux m'avaient donné un sommeil de bébé. Depuis, je me réveillais à deux heures du matin, deux heures tapant, avec la ponctualité d'un train sous Mussolini¹. Au début, j'avais tout essayé pour conjurer ce mauvais sort. Un verre de lait, un tour aux toilettes, une ou deux pages d'une Bible volée dans Dieu sait quel hôtel. Avec pour seul effet de me rendre encore plus nerveux. Les pilules couleur marécage que m'avait fourguées mon ami Hubert n'eurent pas plus de succès. Au bout de quelques jours, je me résignai. [...]

10 Sacrée Irène ! Je n'avais pas fait immédiatement le lien entre elle et mes problèmes de sommeil. Il me fallut aussi un certain temps pour découvrir son véritable nom. Plus encore pour comprendre ce qu'elle me voulait vraiment. Quand je me rendis compte que j'étais tombé dans son panneau, il était trop tard. Tout ce qu'elle m'avait raconté jusque-là et que j'avais gobé [...]

15 – ses parents déportés, sa famille disparue dans les camps, sa fortune envolée – tout ça n'était que mensonges. Et l'enquête qu'elle m'avait confiée, un faux nez. Un rideau de fumée. Je n'y avais vu que du feu. Fameux détective que j'étais !

Irène avait surgi pour la première fois un matin [...] pendant que je sommeillais dans mon bureau à l'étage [...] ; d'un seul coup d'œil, elle estima le capital social de l'agence Van Loo et sa valeur boursière sur le marché international. Rien ne lui échappa. Mon bureau minable, mon imperméable tâché, mes yeux cernés et l'expression de surprise provoquée par son apparition. Sans la décourager.

— Monsieur Van Loo ? [...] Monsieur Tongerloo m'a chaleureusement recommandé vos services. Il paraît que vous avez mené une enquête très difficile pour sa compagnie.

25 Je me souvins du gros homme chauve qui représentait La Celtic² au Congo belge³ où j'étais parti en mission quelques années auparavant. [...]

— Tongerloo est de retour au pays ?

Lorsque je l'avais rencontré à Léopoldville, j'avais deviné que le détour par l'Afrique représentait pour lui un vrai calvaire. [...]

30 — Non, il vit toujours à Léopoldville. Hélas pour lui, son grand patron a placé ses deux neveux aux postes qu'il convoitait à Anvers⁴. [...]

— Avez-vous un peu de temps à me consacrer ?

J'agitai quelques papiers qui traînaient sur mon bureau depuis des mois (des factures impayées et des publicités).

35 — Si vous m'encouragez un peu, je pourrais le trouver. Juste trois ou quatre dossiers à terminer, pas très urgents.

Le soulagement que je lus dans ses yeux me fit battre le cœur.
C'était le but de l'opération. Il me fallut du temps pour le comprendre.

¹ Mussolini : ancien dictateur italien

² La Celtic : compagnie d'assurance

³ le Congo belge : ancien nom de la république démocratique du Congo

⁴ Anvers : ville belge

Avertissement

Les textes utilisés dans les évaluations de langue de l'IB sont extraits de sources authentiques issues de tierces parties. Les avis qui y sont exprimés appartiennent à leurs auteurs individuels et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'IB.

Références :

Texte A Kunze, B., 2018. La folie Crossfit. *Clicanoo*.
https://www.clicanoo.re/Femme-Magazine/Article/2018/08/19/La-folie-Crossfit_541610.

Texte B France 3 Bretagne – France Télévisions.

Texte C Berenboom, A., 2015. *La fortune Gutmeyer*. Belgique: Genèse édition.